

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида «Солнышко»
города Буинска Буинского муниципального
района Республики Татарстан»

От 26.08.2022 № 72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3343C3A556B7F51FD022F1A07D0EFEFADD12877B
Владелец: Абузярова Энже Загретдиновна
Действителен: с 30.11.2021 до 02.03.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»
города Буинска Буинского муниципального района
на 2022-2023 учебный год

г. Буинск, 2022

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - ✓ Приказ министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
 - ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
 - ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020г №32,
 - ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2,
 - ✓ Инструктивно-методическим письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
 - ✓ Закон РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- На уровне дошкольного учреждения:*
- ✓ Устав МБДОУ (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района Республики Татарстан № 258/ИК-п от 06.09.2018 г.).
 - ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 16 Л 01 № 0006397 от 30.01.2019 г., № 10218, предоставленной на основании решения МО и Н РТ, приказ от 30.01.2019 г. № 289/19-Д.
 - ✓ Основная образовательная программа МБДОУ «Солнышко».

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно- целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Солнышко» **(в новой редакции)** (принята протоколом №1 от «31» августа 2021 г. на педагогическом совете ДОУ); программой воспитания МБДОУ «Солнышко», программой развития МБДОУ «Солнышко» на 2019-2022 гг. и Уставом МБДОУ «Солнышко».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10 2013г.)

- Основной образовательной программе ДОУ разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка – синтез, 2015;

- Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч - Радость познания» Шаеховой Р.К.

- Учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), Зарипова З.М., Кидрячева

Р.Г., Исаева Р. С.

- Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Юный эколог» Николаевой С.Н.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов.

- «Ладушки» парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ООД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в первой группе раннего возраста – до 8 минут
- во второй группе раннего возраста – до 10 минут
- в младшей группе – до 15 минут
- в средней группе - до 20 минут
- в старшей группе - до 25 минут
- в подготовительной к школе группе - до 30 минут

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели, длительностью пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. Суббота, воскресенье и праздничные дни считаются выходными. Продолжительность 2022-2023 учебного года составляет – 37 недель.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- группа раннего возраста (1-2 года)
- 2 группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года)

- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

Характеристика и структура учебного плана

Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, расписанием организованной образовательной деятельности.

Режим дня в ДОУ разработан согласно утвержденных санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

**Режим дня /Жөн тәртибе
(холодный период – салкын вакыт)**

Режимные процессы /характер деятельности	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–08:10
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	08:10–08:20
Совместная деятельность педагога с детьми, двигат игры малой подвижности	-	-	-	-	08:00–08:15	08:20–08:25
Гигиенические.процедуры, самообслуживание	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00–08:15	08:15–08:25	08:25–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15–08:40	08:25–08:45	08:30–08:45
Гигиенические процедуры, Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	08:45-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00	08:40-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00
Организованная образовательная деятельность	09:00–09:08 9.15-9.23 (1-е занятие по подгруппам)	09:00–09:10 9.20-9.30 (1-е занятие по подгруппам)	09:00–09:40	09:00–09:50	09:00–10:00	09:00–10:50
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	09:23-09:40	09:30-09:40	-	-	-	-
Подготовка к завтраку ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	09:40-10:00	09:40-10:00	09:40-10:00	09:50-10:10	10:00-10:10	10:50-10:55
Гигиен. процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10:00-10:10	10:00-10:10	10:00-10:10	10:10–10:30	10:10-10:30	10:55-11:00
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:10-11:20	10:10-11:20	10:10-11:40	10:30– 12:00	10:30-12:00	11:00–12:15
Возвращение с прогулки, гигиен. процедуры, самообслуживание	11:20-11:40	11:20-11:40	11:40-11:50	12:00–12:10	12:00–12:10	12:15–12:20
Подготовка к обеду, обед	11:40-12:10	11:40-12:10	11:50-12:10	12:10–12:30	12:10–12:30	12:20–12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10-15:10	12:10-15:10	12:10-15:10	12:30–15:00	12:30–15:00	12:40–15:05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиен. процедуры, профилактическая гимнастика	15:10-15:30	15:10-15:30	15:10–15:20	15:00–15:20	15:00–15:20	15:05–15:25
Организованная образовательная деятельность	15.30-15.38 15.50-15.58 (2-е занятие по подгруппам)	15.30-15.40 15.50-16.00 (2-е занятие по подгруппам)	-	-	-	-
Игры, организованная образовательная деятельность, дополнительное образов., совместная деятельность педагога с детьми	15:58–16:10	15:30–16:10	15:20-16:10	15:20-16:10	15:20–16:10	15:25-16:10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30
Игры, организованная образовательная деятельность, дополнительное образов., совместная деятельность педагога с детьми	16.30-17.10	16.30-17.10	16.30-17.15	16.30-17.20	16.30-17.20	16.30-17.25

Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	17:10-17:30	17:10-17:30	17:15-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30	17:25-17:30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00

Тёплый период

Режимные процессы /характер деятельности	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–07:50	07:00–08:10
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе (для старшего дошкольного возраста)	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	07:50–08:00	08:10–08:20
Совместная деятельность педагога с детьми, двигат игры малой подвижности	-	-	-	-	08:00–08:15	08:20–08:25
Гигиенические.процедуры, самообслуживание	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00–08:15	08:00–08:15	08:15–08:25	08:25–08:30
Подготовка к завтраку, завтрак	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15–08:45	08:15–08:40	08:25-08:45	08:30–08:45
Гигиенические процедуры, Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	08:45-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00	08:40-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00
Организованная образовательная деятельность (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице	9.00-9.26	9.00-9.30	09:00–09:40	09:00–09:50	09:00–10:00	09:00–10:10
Самостоятельная игровая деятельность (свободное время)	09:26-09:40	09:30-09:40	-	-	-	-
Подготовка к завтраку ко 2-му завтраку. 2-й завтрак	09:40-10:00	09:40-10:00	09:40-10:00	09:50-10:00	10:00-10:10	10:10-10:20
Гигиен. процедуры, самообслуживание, подготовка к прогулке	10:00-10:10	10:00-10:10	10:00-10:10	10:00–10:10	10:10-10:20	10:20-10:30
Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	10:10-11:20	10:10-11:20	10:10-11:40	10:10– 12:00	10:20-12:00	10.30–12:15
Возвращение с прогулки, гигиен. процедуры, самообслуживание	11:2 0-11:40	11:20-11:40	11:40-11:50	12:00–12:10	12:00–12:10	12:15–12:20
Подготовка к обеду, обед	11:40-12:10	11:4 0-12:10	11:50-12:10	12:10–12:30	12:10–12:30	12:20–12:40
Подготовка ко сну, дневной сон	12:10-15:10	12:10-15:10	12:10-15:10	12:30–15:10	12:30–15:10	12:40–15:10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гигиен. процедуры, профилактическая гимнастика	15:10-15:30	15:10-15:30	15:10–15:20	15:10–15:20	15:10–15:20	15:10–15:20
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	15:30–16:10	15:30–16:10	15:20-16:10	15:20-16:10	15:20–16:10	15:25-16:10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30	16:10–16:30
Игры, совместная деятельность педагога с детьми	16.30-17.10	16.30-17.10	16.30-17.15	16.30-17.20	16.30-17.20	16.30-17.25
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	17:10-17:30	17:10-17:30	17:15-17:30	17:20-17:30	17:20-17:30	17:25-17:30

Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры)	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00	17:30–19:00
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей (законных представителей)	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00	До 19:00

Организация двигательного режима в МБДОУ

Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно 3мин	Ежедневно 3мин	Ежедневно 7 минут	Ежедневно 7-10 минут	Ежедневно 10-12 минут
Утренняя гимнастика (ежедневно)	до 10 минут	до 10 минут	до 10 минут	до 10 минут	до 10 минут
Физкультурные занятия	10/3	15/3	20/3	25/3	30/3
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Динамические паузы между занятиями	5 минуты	5 минуты	5 минуты	5 минуты	5 минуты
Музыкальные занятия	10/2	15/2	20/2	25/2	30/2
Подвижные игры на утренней прогулке	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут
Бодрая гимнастика (после дневного сна)	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	8 минут	8 минут	10 минут	15 минут	15 минут
Подвижные игры после сна	5 минут	5 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Подвижные игры на вечерней прогулке	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	20 минут
Спортивные развлечения 1 раз в месяц	до 10 мин	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Спортивные праздники 2- 4 раза в год	до 15 минут	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья			Не реже 1 раза в квартал		
Самостоятельная двигательная активность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей.				

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные программы.

В соответствии с основной образовательной программой воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

Инвариантная (обязательная) часть (63%) учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (37%) не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Используются:

-по речевому развитию региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К. «Сөенеч - Радость познания»,

-по познавательному развитию «Юный эколог» Николаевой С.Н.,

-по социально-коммуникативному развитию «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л.,

-«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»

Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н.Минниханов.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21

1. Для детей раннего возраста (1-3 года) длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
2. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе - 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе - 50 минут, подготовительной к школе группе – 90 минут (1,5 часа). В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности

статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в музыкальном зале.
6. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. С детьми 5 - 7 один раз в неделю занятия проводятся на открытом воздухе.
7. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе - 15 мин.
 - в средней группе - 20 мин.
 - в старшей группе - 25 мин.
 - в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Обучение татарскому языку осуществляется по заявлению родителей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Число занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СанПиН.

В группах раннего возраста (1-3 года) в количестве 10 ОД в неделю.

В младшей группе (3-4 года) в количестве 10 ОД в неделю.

В средней группе (4-5 лет) в количестве 11 ОД в неделю.

В старшей группе (5-6 лет) в количестве 13 ОД в неделю.

В подготовительной группе (6-7 лет) в количестве 15 ОД в неделю.

**Объем и содержание образовательной деятельности
группы раннего возраста (возраст 1-3 года)**

№	Образовательные области/ виды организованной деятельности	Первая группа раннего возраста (1-2 года)		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть (63%)					
1.	Познавательное развитие «Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы», Формирование элементарных математических представлений	-	-	1 (0,63)	38
		-	-	1 (0,63)	38
2.	Речевое развитие	-	-	2 (1,26)	76
3.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3(1,89)	114	-	-
4.	Художественно- эстетическое развитие «Лепка» «Рисование» «Музыка»	-	-	1(0,63)	38
		-	-	1 (0,63)	38
		2(1,26)	76	2(1,26)	76
5.	Дидактические игры	2(1,26)	76	-	-
6.	Строительные игры	1(0,63)	38	-	-
7.	Физическое развитие	2(1,26)	76	3(1,89)	114
8.	Социально- коммуникативное развитие «Развитие игровой деятельности»	режимный момент		режимный момент	
Количество занятий в неделю/Объем недельной образовательной нагрузки в минутах/		10/50 мин	380	10/100 мин	380
Объем обязательной части Программы		63 %		63%	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%)					
1.	Речевое развитие СОЕНЕЧ (режимный момент)	-	-	2 (0,74)	76
2.	Познавательное развитие Юный эколог (режимный момент)	-	-	2 (0,74)	76

3.	Социально-коммуникативное Развитие Основы безопасности детей (режимный момент)	1(1,11)	38	1(1,11)	38
4.	Нагрузка в день (в минутах)	10	-	20	-
5.	Нагрузка в неделю (в минутах)	50	-	100	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений		37%		37%	

Дошкольные группы (возраст 3-7 лет)

Образовательные области/ виды организованной деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
Обязательная часть (63%)	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие «Формирование элементарных математических представлений»	1(0,63)	38	1(0,63)	38	1(0,63)	38	2(1,26)	76
«Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы»	1 (0,63)	38	1 (0,63)	38	1 (0,63)	38	1 (0,63)	38
Речевое развитие «Развитие речи»	1 (0,63)	38	1 (0,63)	38	2(1,26)	76	1 (0,63)	38
«Обучение грамоте»	-	-	-	-	-	-	1 (0,63)	38
Обучение родному языку, из числа языков народов России (татарский язык)	-	-	-	-	1(0,63)	38	2(1,26)	76
Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	2(1,26)	76	2(1,26)	76	2(1,26)	76	2(1,26)	76
«Лепка»/«Аппликация»	1(0,63)	38	1(0,63)	38	1(0,63)	38	1(0,63)	38
«Музыка»	2 (1,26)	76	2 (1,26)	76	2 (1,26)	76	2 (1,26)	76
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов в различных видах деятельности в игровой форме							
Физическое развитие «Физическая культура»	3(0,63)	114	3(0,63)	114	3(1,89)	114	3 (1,89)	114
Социально-коммуникативное развитие	Работа по направлениям «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» осуществляется интегративно в режиме дня							
Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки, в минутах	10/150 мин	380	10/200 мин	418	13/325 мин	494	15/450 мин	570
Объем обязательной части Программы	63%		63%		63%		63%	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%)								
Речевое развитие «Соенеч – Радость познания» (режимный момент)	1(0,37)	-	1 (0,37)	-	1 (0,37)	-	1 (0,37)	-
Познавательное развитие «Юный эколог» (режимный момент)	2 (0,74)	-	2 (0,74)	-	2 (0,74)	-	2 (0,74)	-
Социально-коммуникативное развитие «Основы безопасности детей» (режимный момент)	1 (1,11)	-	1 (1,11)	-	1 (1,11)	-	1 (1,11)	-
Объем части Программы, формируемая участниками образовательных отношений	37%		37%		37%		37%	